

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 128»

**Адаптированная образовательная программа для
обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи**

Рязань, 2024 г.

Цель реализации Программы:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния его здоровья.

Задачи:

1. Реализация содержания АОП ДО обучающимися с ТНР

2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР.

3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР в том числе их эмоционального благополучия.

4. Создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР.

5. Создание социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации).

Планируемые результаты

Неправомерно требовать от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений

Планируемые результаты освоения АОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на всех возрастных этапах и к завершению ДО.

Возрастные ориентиры в АОП ДО имеют условный характер, это говорит о том, что ребенок может продемонстрировать планируемые результаты раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Образовательные области



Социально-коммуникативное развитие

Формирование
основ
безопасного
поведения

Сфера
трудового
воспитания

Направление
деятельности
с 4-х лет

Сфера
социальных
отношений

Формирование основ
гражданственности и
патриотизма

Познавательное развитие

Природа

Математические
представления

Направление
деятельность
и с 4-х лет

Окружающий
мир

Сенсорные
эталоны и
познавательная
деятельность

Речевое развитие

**Формирование
словаря**

**Интерес к
художественной
литературе**

**Направление
деятельности
с 4-х лет**

- **Звуковая
культура речи**
- **Связная речь**

- **Грамматический
строй речи**
- **Подготовка к
обучению грамоте**

Художественно-эстетическое развитие

**Изобразительная
деятельность**
*(лепка, рисование,
аппликация)*

- **Конструктивная
деятельность**
- **Театрализованная
деятельность**

**Направление
деятельности
с 4-х лет**

- **Приобщение к
искусству**
- **Культурно-досуговая
деятельность**

**Музыкальная
деятельность** *(слушание,
пение, игра на музыкальных
инструментах, танцевально-
игровое творчество)*

Физическое развитие

- Основная гимнастика
- Спортивные упражнения

Основы ЗОЖ

Направление
деятельности
с 4-х лет

Активный
отдых

- Подвижные игры
- Спортивные игры
(с 5 лет)

Виды детской деятельности с 4-х лет

Общение со
взрослыми



Игровая
деятельность

Двигательная
деятельность



Элементарная
трудовая
деятельность



Изобразительная
деятельность

Речевая
деятельность

Познавательно- исследовательская
деятельность и экспериментирование

Музыкальная
деятельность

Методы воспитания и обучения

Организация опыта поведения и деятельности

Приучение к положительным формам общественного поведения

Воспитывающие ситуации

Упражнение

Игровые методы

Осознание опыта поведения и деятельности

Рассказ на моральные темы

Этические беседы
Объяснение поступков и жизненных ситуаций

Личный пример
Разъяснение норм и правил поведения

Чтение художественной литературы

Мотивация опыта поведения и деятельности

Поощрения

Методы развития эмоций

Проектные методы

Игры, соревнования