

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 128»**

390044, г. Рязань, ул. Московское шоссе, д. 41 «А»

Телефон: (4912) 37 77 84
Факс: (4912) 35 14 84
E-mail: ds128.ryazan@ryazan.gov.ru



УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.заведующего
МБДОУ Детский сад № 128
№ 37-У от 01.04.2025

М.А.Фрольцова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 128» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» (МБДОУ Детский сад № 128)
Руководитель	Фрольцова Мария Александровна
Адрес организации	390044, г. Рязань, ул. Московское шоссе, д. 41 А
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье
Телефон, факс	(4912) 37-77-84, (4912) 35-14-84
Адрес электронной почты	ds128.ryazan@ryazan.gov.ru
Сайт	https://ds128-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Дата создания	1977 год
Количество групп	16
Общее количество детей ДОУ	403
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 27- 0816 от 26.02.2012 года

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности (общее образование, дополнительное образование)	Приказ Министерства образования Рязанской области от 23.07.2014 № 714-нк
ОГРН	1026201082478
ИНН/КПП	6229028511/622901001
Банковские реквизиты	л/с 20474001250 в ФКУ администрации г. Рязани Кор/сч 40102810345370000051 р/с 03234643617010005900 ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ/УФК по Рязанской области г. Рязань ОКТМО 61701000

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 128» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь территории – 9021,2 м², общая площадь здания - 2887 м²,

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Структура управления МБДОУ «Детский сад № 128»

Заведующий: Фрольцова Мария Александровна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Горохова Елена Викторовна

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе:

Овчинникова Дарья Владимировна

Главный бухгалтер: Пантелеева Ирина Анатольевна

Управление МБДОУ «Детский сад № 128» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ «Детский сад № 128» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Особенности и результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 128» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ «Детский сад № 128» сформировано 16 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности и 6 групп для детей с тяжелым нарушением речи.

Детский сад посещает 403 воспитанника:

в возрасте от 3 лет до 7 лет: 403 человек из них: ТНР: 93 человека, 2 ребенка - инвалида.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

от 3- 4 лет – не более 15 минут;

от 4-5 лет - не более 20 минут;

от 5-6 лет – не более 25 минут;

от 6-7 лет - не более 30 минут

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- проект «Профессия моих родителей».

Анализ коррекционной работы

В детском саду осуществляется качественная коррекция речевых нарушений. Учителя - логопеды, воспитатели коррекционных групп в полной мере владеют современными, эффективными средствами и методами коррекционно-развивающей работы. Речь приводится к норме у 90% выпускников детского сада.

В ДОУ функционирует шесть групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Наш педагогический коллектив стремится организовать образовательный процесс так, чтобы он соответствовал Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивал сохранение неповторимости дошкольного периода детства, а также подготовку детей к новой ступени образования.

Логопедическая помощь

- обследование детей, имеющих как речевые нарушения, так и трудности в преодолении основной общеобразовательной программы;
- осуществление набора детей группы риска и составление индивидуальной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута.

Анализ деятельности психолога - педагогического консилиума

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в МБДОУ «Детский сад № 128» осуществляется посредством психолога-педагогического консилиума.

В состав ППк входят:

Председатель: Горохова Е.В. – заместитель заведующего по ВМР;

Члены ППк:

Харькина А.Н. – учитель-логопед;

Павловец Д.П. – учитель-логопед;

Гусева Н.А. – учитель-логопед;

Воспитатели всех возрастных групп.

Заседание ППк проходит один раз в квартал, на котором, утверждается список детей, рекомендованных ППк.

На протяжении учебного года велась работа по налаживанию контакта семьи и особенного ребенка. Так состоялось 15 заседаний, 46 индивидуальных консультаций, где обсуждалась динамика развития и рекомендации данные городской ПМПК, с каждым родителем индивидуально.

Всем родителям, детям которых необходима помощь в освоении основной образовательной программы, например, детям с ОВЗ были представлены утвержденные индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, написанные на основе адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, для детей с ЗПР, для детей с РАС.

Каждая программа сконцентрирована на активное включение детей в образовательный процесс через совместную работу специалистов, педагогов и родителей. Включение проходит через индивидуальную подготовку выступлений: стихотворений, театральных диалогов к утренникам, развлечениям.

4. Дополнительное образование

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

С этой целью в МБДОУ «Детский сад № 128» были введены платные образовательные услуги. В 2024 году было заключено 251 договор на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Направление	Наименование услуги	Количество детей
физкультурно-спортивное	Кружок по ритмической гимнастике – «Прыг-скоч компания»	115
социально-педагогическое	Кружок по индивидуальной работе с учителем-логопедом - «Речевичок»	1
социально-педагогическое	Кружок «Английский язык для дошкольников»	54
художественно-эстетическое	Кружок «Пластилинография»	3
социально-педагогическое	Кружок «Обучение чтению и письму»	35
художественно-эстетическое	Кружок «Веселая палитра» (рисование)	25
социально-педагогическое	Кружок «Цветная логика»	18

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников с учетом пожеланий детей, родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в

рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом: дети 2 младших групп усвоили ООП ДО на 62 %, средних групп – 82 % старших и подготовительных групп – 85 %.

Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает грамотный, творческий педагогический коллектив:

- 1 заведующий
- 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 3 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 32 воспитателя

По результатам аттестации:

- 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 44 %;
- 5 педагогов - первую квалификационную категорию - 13 %;
- 4 педагога - соответствие занимаемой должности – 11 %.

Образовательный уровень педагогических работников детского сада:

- высшее образование – 23 человек - 59 %
- среднее профессиональное - 11 человек – 29 %

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов Детского сада. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- региональном конкурсе коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе»;
- городском компетентностном конкурсе педагогов «АКМЕО»;
- городском открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки» (3 место);
- городском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию;
- Молодежной педагогической акции #поздравьпапурызань в рамках муниципального проекта «Молодежная педагогическая инициатива»;

На базе МБДОУ «Детский сад № 128» прошли:

- методическое объединение для учителей-логопедов Московского района г.Рязани: логопедическое занятие «Путешествие по временам года для детей с ТНР»;
- методическое объединение для инструкторов по физической культуре г.Рязани с показом открытого занятия по физической культуре с элементами театрализации «Нам некогда скучать».
- городская методическая площадка в рамках сетевого взаимодействия «Детские подвижные игры. Вчера. Сегодня. Завтра», 13.03.2024г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 128» включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 128» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 128» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Структура предметно-развивающей среды в групповых комнатах включает специализированные центры, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Физкультурно - оздоровительные центры (физическое развитие);
Центры экспериментирования (познавательное развитие);
Центры конструирования (познавательное развитие);
Центры занимательной математики (познавательное развитие);
Центры развития речи (речевое развитие);
Центры книги (речевое развитие);
Центры музыки (художественно-эстетическое развитие);
Центры искусства (художественно-эстетическое развитие).
Центры игры (социально - личностное развитие);

Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями.

Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран)
- музыкальным центром;
- электронным пианино;
- детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, бубны, погремушки, ложки, трещотки, колокольчики и другие нетрадиционные музыкально-шумовые инструменты);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности в физкультурном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, спортивные мягкие модули, гимнастические палки и нетрадиционное оборудование, детские тренажеры).

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

Интерактивная доска – 5
Мультимедийный проектор – 6
Телевизор - 15
Компьютеры – 3
Ноутбуки – 12
Принтер - 4
Сканер - 2
Ламинатор-1
Факс – 1
Музыкальный центр – 2
Документ-камера - 1

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Физическая охрана осуществляется ежедневно с 07.00 до 19.00, сотрудниками ООО ОП «Сервис безопасности». С 19.00 до 07.00 в ДОУ работают сторожа.

Вход на территорию детского сада и 3 входа в здание оборудованы домофонами.

9. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю

прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ детском саду № 128» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

13. Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 128» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей
- педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ.

Основные проблемы МБДОУ

Основной проблемой остается материально - техническое обеспечение ДООУ. Учреждению более 40 лет. Остается нерешенным вопрос по ремонту сооружения тентовых навесов на прогулочных участках. Вывод: необходимо привлекать внебюджетные средства, расширять сферу дополнительных платных услуг.

Перспективы развития на 2025 год:

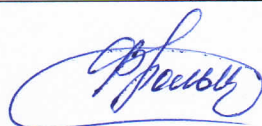
1. Создание положительного имиджа детского сада.
2. Создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
4. Повышение качества работы путем расширения дополнительных платных образовательных услуг.
5. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 128»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	403 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	403 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	403 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	403 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	403 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	93 человек/ 23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человек/ 23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	93 человек/ 23 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 57 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	6 человек 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека 16 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 403 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	949 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 128»

 М.А.Фрольцова

