

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 128»**

390044, г. Рязань, ул. Московское шоссе, д. 41 «А»

Телефон: (4912) 37 77 84
Факс: (4912) 35 14 84
E-mail: ds128.ryazan@ryazan.gov.ru

ПРИНЯТО»

На Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 128»
№ 1-У от 02.09.2024г.



Фрольцова М.А.

**Положение
о группах для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 128»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 128» (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Уставом Учреждения.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создается в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы. Группа для детей с ТНР открывается на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

1.3. Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных

образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей.

1.5. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

1.7. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также изменения и дополнения обсуждаются и принимаются на заседании Педагогического Совета Учреждения и утверждается приказом заведующего.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Организация логопедической работы

2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети дошкольного возраста, имеющие следующие нарушения в развитии речи: общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии; заикание.

2.2. Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании результатов обследования (заключения) городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети одного возраста.

2.4. Обследование речи детей проводится ежегодно с 1 по 15 сентября и 15 по 30 мая. На каждого ребенка учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.6. Логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированными образовательными программами коррекционно-развивающего обучения

детей с нарушениями речи.

2.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю.

2.8. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 15-20 минут;
- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.9. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.10. Во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.11. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.15. Распределение рабочего времени осуществляется согласно утвержденной циклограмме рабочего времени: учитель-логопед работает 20 часов в неделю, 1 раз в неделю с согласия администрации Учреждения, в соответствии с утвержденным графиком работы учитель-логопед работает во вторую половину дня, используя ее для консультативной работы с педагогами, родителями и занятий с детьми.

3. Руководство работой учителя-логопеда

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией Учреждения.

3.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР постоянных воспитателей, прошедших курсовую подготовку;

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет его руководитель.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском и районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

3.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующим в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

3.6. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

4.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

4.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию Учреждения.

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

5.1. В перечень основной документации специалистов входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в детском саду;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный учебный-план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателей группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- график работы специалистов на учебный год.

5.2. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.